Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга детский сад № 35 Невского района

ПРИНЯТ
На заседании
педагогического совета
ГБДОУ № 35 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
От «29» августа 2025г

УТВЕРЖДЕН
Завелионий ГБДОУ № 35 Невского
гасна закт-Петербурга
Приказ № 84-от 29.08. 2025 г.
Архипова Е. А

Учебный план

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ГБДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- •Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 17.03.2025 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 № 2»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 35 Невского района Санкт Петербурга;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана — это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация ФГОС ДО.
- 3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение

объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

- 3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

	Группы общеразвивающей направленности													
	Раннего возраста	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная								
Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет								
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	10 мин	10мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин								
Всего видов деятельности в неделю	10	10	10	10	13	14								
Количество условных учебных часов в неделю	1час 40 мин	1час 40 мин	2 час. 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 час.25 мин.	7 час.								

Учебный план

Вид деятельности							Кол	ичеств	о занят	гий в н	еделю									
	Группа			Группа общеразвивающей направленности для детей с 2-3 лет			Группа общеразвивающей направленности для детей с 3-4 лет			Группа			Групп	a		Группа общеразвивающей направленности для детей с 6-7 лет				
	общера направ. детей с	напр	развив авленно цетей 4-							ости	общеразвивающей направленности для детей с5-6 лет									
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год		
			O	бразоват	ельна	ая обла	сть «Ре	чевое ј	развит	ие»										
Коммуникативная деятельность-Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36		
Подготовка к обучению грамоте			В совместной деятельности											4	36	1	4	36		
Художественная литература]	В режи	имных і	момента	ax							
			Образ	ователы	ная об	бласть «	«Познав	вателы	ное ра	звити	e»									
Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП, сенсорное развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72		
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		
Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир, экология)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		
		Обра	зователн	ьная обл	асть «	«Социа	льно-ко	ммуні	икатин	вное р	азвити	e»								
Коммуникативная деятельность (социальный мир)				Вс	овмес	тной де	ятельно	сти					1	4	36	1	4	36		
Трудовое воспитание								В режи												
	1		зовател	ьная обл	асть		кествен			кое ра			T			1		,		
Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36		
Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		

Изобразительная							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
деятельность(аппликация)																		
Конструирование/ ручной труд					В совместной деятельности								1	4	36	1	4	36
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
			Обра	азоватеј	ьная	област	ь «Физи	ическо	е разві	итие»								
Двигательная деятельность	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Плавание							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование начальных]	В режи	имных и	момента	ιX					
представлений о здоровом образе жизни																		
Всего	10			10			10			10			13			14		
		Част	ь ОД фо	рмируем	иая уч	астнин	сами обј	разова	тельні	ых отн	ошени	й						
Познавательное развитие:																		
Финансовая грамотность													В совм	иестно	ой деяте	льност	И	
Петербурговедение							В совм	естной	і деяте	льност	и							
Волшебный мир музея									Всов	вместн	ой деят	ельност	'N					
Социально-коммуникативное																		
развитие:																		
Основы безопасности															ой деяте		И	
Социально-коммуникативное				Реализ	уется	в рамка	іх Образ	овател	ьная о	бласть	«Соци	ально-к	оммуни	катив	ное разв	витие»		
развитие и социальное																		
воспитание «Дорогою добра»							ı	1		1		1	1	1	ı	T	1	1